

Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
MŠ Priepasné za školský rok 2024/2025

Predkladá:

Jana Malečková

Riaditeľka MŠ

Prerokované v pedagogickej rade MŠ

dňa.....27.8.2025.....

Vyjadrenie Rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi

Obci Priepasné

schváliť

„Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti

MŠ Priepasné za školský rok 2024/2025“

Dňa 1.10.2025

.....

predseda RŠ pri MŠ Priepasné

Stanovisko zriaďovateľa:

„Správu o výsledkoch a podmienkach

Výchovno-vzdelávacej činnosti MŠ Priepasné

Za školský rok 2024/2025“ schvaľuje:

.....

Bc. Peter Czere, starosta

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 435/2020 Z. z. zo 18. 12.2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Konceptie rozvoja materskej školy na roky 2024/2028.
3. Plánu práce MŠ Priepasné 115, za školský rok 2024/2025.
4. Vyhodnotenia plnenia plánov pedagogických rád.
6. Informácií o činnosti Rady školy pri Materskej škole, Priepasné

I. Základné údaje o škole

1.) základné identifikačné údaje o MŠ : (§ 2ods. 1 písm. a, b)

| | |
|--------------------------|--|
| 1. Názov školy | Materská škola |
| 2. Adresa školy | Priepasné 115,906 15 |
| 3. Telef. číslo | 0917 870 527 |
| 4. Mailová adresa | skolka@prieipasne.sk jana.maleckova66@gmail.com |
| 5. Zriaďovateľ | Obec Priepasné Starosta obce: Mgr.Peter Czere e-mail: peter.czere@prieipasne.sk Elektronické služby: www.slovensko.sk <u>ESMAO</u> |

1.1) Vedúci zamestnanci MŠ:

| Meno a priezvisko | Funkcia |
|--------------------------|----------------|
| Jana Malečková | Riaditeľka MŠ |
| Mgr. Jana Zemanová | Vedúca ŠJ |

2.) Údaje o rade školy a pedagogickej rade: (§ 2ods. 1 písm. c)

2.1) Údaje o Rade školy:

Rada školy je ustanovená podľa § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Podľa daného zákona je Rada školy iniciatívny a poradný orgán, ktorého poslaním je vyjadrovať a presadzovať verejné záujmy, záujmy žiakov, rodičov a zamestnancov školy v oblasti výchovy a vzdelávania. Zároveň má Rada školy plniť funkciu verejnej kontroly.

Zhodnotenie činnosti Rady školy:

V školskom roku 2024/2025 Rada školy bola v kontakte s vedením Materskej školy so zriaďovateľom a rodičmi. Rada školy bola k dispozícii a v prípade potreby pripravená zasadať. V danom školskom roku nemusela Rada školy riešiť žiadne sťažnosti, podnety a žiadosti. Rada školy pri Materskej škole v Priepasnom má 5 členov. V priebehu šk. roka 2024/2025 došlo zmenám v zložení Rady školy, kedy zaniklo členstvo pani Mgr. Lenke Mlčúchovej (zástupca za rodičov). Na jej miesto bola doplneným členom pani Monika Stančíková, ktorá sa umiestnila na najvyššom mieste v poradí nezvolených kandidátov.

2.2) Členovia Rady školy :

| P.č. | Meno a priezvisko | Funkcia | |
|-------------|--------------------------|----------------|-------------------------------|
| 1. | Monika Stančíková | predseda | zástupca z rodičov detí |
| 2. | Mgr.Jana Mozoláková | člen | člen delegovaný zriaďovateľom |
| 3. | Mgr. Matúš Mládek | člen | člen delegovaný zriaďovateľom |
| 4. | Viera Borsuková | člen | pedagogický člen |
| 5. | Alena Koláriková | člen | nepedagogický člen |

2.3) Stručná informácia o činnosti Rady školy za školský rok 2024/2025:

Rade školy boli predložené riaditeľkou MŠ tieto dokumenty :

- na vyjadrenie **Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti MŠ Priepasné za školský rok 2024/25.**
- na vyjadrenie **Koncepčný zámer rozvoja MŠ v Priepasnom na obdobie 2024 – 2028**

Členovia rady školy sa dohodli nasledovne:

-Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti MŠ Priepasné za školský rok 2024/25 odporučili schváliť zriaďovateľom Obce Priepasné.

- Koncepčný zámer rozvoja MŠ v Priepasnom na obdobie 2024 – 2028 odporučili schváliť zriaďovateľom Obce Priepasné.

Rada rodičovského združenia: predseda – Monika Stančíková
pokladník – Dominika Nižnanská

2.4) Činnosť pedagogickej rady:

Pedagogická rada je poradný orgán riaditeľky MŠ , s funkciou informačnou, jednotiacou, rozhodovacou, formatívnu, kontrolnou a hodnotiacou, poradnou a odbornou – metodickou. Cieľom pedagogickej rady je zdieľať pedagogické skúsenosti, podporovať pedagogické kompetencie, konfrontovať odborné názory riešenie aktuálnych otázok súvisiacich s výchovou a vzdelávaním a zvyšovať právne povedomie pedagogických zamestnancov. Pedagogická rada v priebehu školského roka 2024/2025 zasadali 3 krát – v auguste, januári a v júni.

Na svojom augustovom zasadnutí sa pedagogická rada vyjadrovala :

- k Správe o výchovno vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Materskej školy Prieasné za školský rok 2024/2025,
- ku Koncepčnému zámeru rozvoja MŠ v Prieasnom na obdobie 2024 – 2028
- k návrhu Ročného plánu práce školy pre školský rok 2024/2025,
- k prerokovaniu Školského poriadku,
- k Plánu ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov,
- k Ročného plánu profesijného rozvoja,
- k organizačné pokyny MŠVVaM SR, uvedených v Sprievodcovi školským rokom 2024/25

Počas školského roka priebežne hodnotili plnenie učebných osnov - vzdelávacie štandardy jednotlivých vzdelávacích oblastí ŠkVP pre predprimárne vzdelávanie. Hodnotili prevádzku školskej jedálne. . Organizačne zabezpečovali aktivity, pripomienkovali čerpanie finančných prostriedkov a podávali návrhy na príbežné vzdelávanie pedagogických zamestnancov, hodnotili sa dosiahnuté výsledky, pedagogická diagnostika detí, vyhodnotenie zápisu do MŠ, ZŠ apod. / zápisnice z pedagogicko- prevádzkových porád sú uložené /.

3.) Údaje o počte žiakov : (§ 2ods. 2 písm. a,b)

3.1) Údaje o počte žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení

Takéto deti v školskom roku 2024/25 nenavštevovali MŠ Prieasné.

3.2) Počet detí v predškolskom zariadení v školskom roku 2024/25

V školskom roku 2024/25 MŠ Prieasné navštevovalo 18 detí, z toho 8 dievčat, 10 chlapcov.

3.3 / Údaje o počte zapísaných žiakov do 1.ročníka ZŠ:

Zaškolené a pripravené na vstup do ZŠ je 6 detí, z toho 1 dieťa je zapísané do II. ZŠ Myjava, 3 deti do I. ZŠ Myjava a 1 dieťa do ZŠ Brestovec a 1 dieťa do Domškoly Letorasty Poriadie.

3.4/údaje o prijatých deťoch v školskom roku 2025/26

Pre školský rok 2025/26 je na základe žiadosti zákonných zástupcov do MŠ Prieasné zapísaných 16 detí .

- 4 detí 5-6 ročné / z toho 2 pokračujúci v PPV /
- 5 detí 4-ročné
- 4 detí 3-ročné
- 3 deti 2-ročné

4) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy (§ 2ods. 1 písm. e,f)

1 pedagogický kvalifikovaný zamestnanec s 1. atestáciou

1 pedagogický kvalifikovaný zamestnanec , vysokoškolské vzdelanie 1. stupňa

- Jana Malečková-riaditeľka MŠ na 100 % úväzok
- Bc. Viera Borsuková - učiteľka MŠ na 100 % úväzok

2 prevádzkoví zamestnanci:

- Koláriková Alena- kuchárka ŠJ na ¼ úväzok / 6 hodín/
upratovačka MŠ / 1 hod./
- Mgr. Zemanová Jana –vedúci ŠJ pri MŠ

4.1/ Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

riaditeľka MŠ – p. Jana Malečková

- Pokračovala počas celého školského roku v rozširujúcom model funkčného vzdelávania , realizovaného cez NIVaM Trenčín, ukončené bude obhajobou manažérskeho portfólia pred trojčlennou komisiou v mesiaci október 2025.
- ďalej sa zúčastnila povinného aktualizáčného vzdelávania podľa § 57 Zákona č. 138/2019 Z.z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v rozsahu 10 hodín

Ďalej sa zúčastnila nasledujúcich aktualizáčných vzdelávaní a odborných seminárov :

- PRO SOLUTIONS – Ranná rozcvička a muzikoterapia v MŠ
- Inštitút celoživotného vzdelávania Košice – Manažovanie MŠ v novom šk. roku 2024/25
/ PhDr. Viera Hajdúková PhD./
- RVC Trenčín Legislatíva a prax materských škôl / PhDr. Viera Hajdúková PhD./
- Zúčastnila sa školenia z oblasti ochrany ,spracúvania osobných údajov a kybernetickej bezpečnosti

učiteľka MŠ- Bc. Viera Borsuková

- sa zúčastnila povinného aktualizáčného vzdelávania podľa § 57 Zákona č. 138/2019 Z.z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v rozsahu 10 hodín .

Ďalej sa zúčastnila nasledujúcich aktualizáčných vzdelávaní a odborných seminárov :

- PRO SOLUTIONS – Ranná rozcvička a muzikoterapia v MŠ
- Zúčastnila sa školenia z oblasti ochrany ,spracúvania osobných údajov a kybernetickej bezpečnosti
- Úspešne ukončila externé štúdium pedagogickej fakulty Trnavskej univerzity dňa 21.8.2025. Týmto dňom nadobudla vysokoškolskú kvalifikáciu 1. stupňa v študijnom odbore učiteľstvo a pedagogické vedy.

5./ Údaje o aktivitách MŠ a prezentácii na verejnosti: (§ 2ods. 1 písm. g)

- Beseda s včelárkou
- Exkurzia na zbernom dvore v Priepasnom
- Vystúpenie v KD Priepasné s programom k Úcte starším
- Vystúpenie v KD Polianka s programom k Úcte starším
- Tekvicová párty
- Šarkaniáda
- Divadielko Škriatkovo
- Pietná spomienka Červené maky pri OÚ Priepasné
- Výstava marionet v KD Samka Dudíka v Myjave
- Edukačná beseda s názornými ukážkami „ Ako pracuje 3D tlačiareň “
- Mikuláš – krátky program v KD Priepasné
- Zachovávanie vianočných tradícií - pečenie medovníčkov, vianočné prípravy, príchod Ježiška, slávnostný obed
- Vianočné trhy – deti vystúpili s vianočným programom na OÚ Priepasné, rodičia detí poskytli rôzne výrobky, ktoré sa predávali
- Návšteva Múzea SNR v Myjave – Tradičné Vianoce – deti piekli vianočné oplátky
- Divadelné predstavenie + družobná návšteva v MŠ Košariská- rozprávka bola v Národnom KD M.R.Štefánika , predstavenie marionet „ O princovi “
- Divadlo - „ Ako snehuliak zachránil Vianoce“
- Sférické kino – Hvezdáreň na cestách
- Karneval v Materskej škole
- Depistáž školskej zrelosti / CPPaP Myjava/
- Exkurzia u hasičov v Myjave
- Sokoliarske vystúpenie Majstra Vagana
- Beseda s včelárkou - pomocníci opel'ovači
- Vystúpenie ku Dňu matiek na OÚ Priepasné– deti obdarili ženy pekným darčekom
- Výlet do Minifarmy Lubina
- Výstava v Múzeu SNR v Myjave – Hravá hlava
- Záhorácke divadlo divadlo – „ Princezná zaľúbená do strašidla “
- Beseda Kompostér Jurko
- Deň detí
- Fotografovanie detí
- Prespávačka v MŠ – 8 statočných detí sa zúčastnilo zábavných aktivít / maľovanie tričiek, hľadanie pokladu, nočné hľadanie pokladu u tety kuchárky, diskotéka, pyžamová párty /

- ARAKOVO – ukážka exotických vtákov + družobná návšteva v MŠ Košariská
- En- ten-tičky – súťaživé hry na Námestí M.R.Štefánika v Myjave
- Slávnostná rozlúčka s predškólákmi v telocvični , program pred rodičmi, odovzdávaní osvedčení a darčiekov deťom

Celoročné aktivity:

- Vitamínové dni v MŠ
- Jeseň, zima, jar, leto – prírodovedno – turistické vychádzky, tematicky zamerané „ Ako sa mení náš les “
- Činnosti zamerané na rozvoj pohybovej aktivity
- Rozvíjanie environmentálnej výchovy, ochrana prírody, starostlivosť o zeleň, krmenie vtáčikov, lesnej zveri

Prerušenie prevádzky Materskej školy v Priepasnom

So súhlasom zriaďovateľa bola prevádzka MŠ prerušená v dňoch : od 23.12.2024 a 7.1.2025 /nízky záujem ZZ detí o prevádzku MŠ /, 28.2.2025 a v čase od 4.3.2025 -7.3.2025 z dôvodu vysokej chorobnosti detí.

Z dôvodu riaditeľského voľna v dňoch 17.4.2025, 18.4.2025, 22.4.2025 / nízky záujem ZZ detí o prevádzku MŠ – veľkonočné sviatky / a dňa 2.5.2025 a 9.5.2025 / nízky záujem ZZ detí o prevádzku MŠ/

6.) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§ 2ods. 1 písm. h)

- Projekt :“Školské ovocie“
- Projekt : „Školské mlieko“ v spolupráci s ŠJ pri MŠ Priepasné
- Projekt : „ Rozvoj grafomotorických zručností a matematických schopností Hejného metódou “ v spolupráci s CPaP Myjava

7.) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole : (§ 2ods. 1 písm. i)

V školskom roku 2024/25 nebola vykonaná inšpekčná činnosť.

8.)Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy (§ 2ods. 1 písm. j)

Materská škola je jednotriedna, poskytuje celodennú starostlivosť a vzdelávanie deťom vo veku od 2 -6 rokov a deťom s odloženou povinnou školskou dochádzkou. Kapacitné podmienky sú v priestoroch MŠ pre 19 detí.

Nové priestory pre deti v MŠ :

- Celodenná miestnosť **58,20 m²** **19** detí
- zariadenia na osobnú hygienu o rozmere **4,90 m²** pre deti, 2 malé WC, 3 umývadlá

- ďalší priestor WC - **4 m²**, v ktorom je 1 malé WC pre deti
- 1 priestor WC pre dospelých s 1 umývadlom – **3 m²**
- šatňa **19,50 m²**
- riaditeľňa **8,70 m²**

Pozemok materskej školy je ohradený. Je v ňom zriadené pieskovisko s plochou 4 x 4 m. Pieskovisko je mimo pobytu detí zabezpečené tak, aby nedochádzalo k znečisťovaniu najmä zvieratami - je prekryté krycou plachtou.

Na ihrisku sa nachádzajú preliezky, hojdačky, kolotoč, hracia preliezková zostava Kamila, ktorá sa skladá z domčeka, šmýkačky, lezeckej steny a hojdačky, modifikovaná preliezka s lezeckou stenou Fitness – Z. Hracia zostavy majú platnú certifikáciu STN EN 1176 od firmy OLI IHRISKÁ.

V lete sú na dvore lavičky a stoly, ostatná časť pozemku je zatravnená a vysadená ovocnými stromami. V tomto šk. roku pribudol na školský dvor drevený domček pre deti, pohyblivý chodníček a minihojdačka – všetko realizované firmou TRUBINI s.r.o. Taktiež začala stavba altánku, ktorá bude slúžiť deťom ako prírodná učebňa.

Obdobie na ich údržbu čistota, obnova, polievanie, kosenie / je od 1. marca do 30. novembra každý kalendárny rok./ Prevádzkovateľ MŠ zabezpečuje čistenie, údržbu, prekopávanie, prehrabávanie a polievanie piesku v pieskovisku prostredníctvom prevádzkových zamestnancov. Vykonáva sa evidencia o čistení a udržiavaní pieskoviska, v ktorej sa nachádzajú údaje- meno vykonávateľa, dátum činnosti, druh činnosti /náter dosiek vodou riediteľnou farbou, prekopávanie, prehrabávanie spojené so zberom nečistôt, vytrhávanie buriny, polievanie pitnou vodou, výmena piesku, oprava a údržba rašlovej siete. O čistení a udržiavaní pieskoviska riaditeľka MŠ vedie záznam.

Materiálno-technické vybavenie je primerané a priebežne dopĺňané novými učebnými pomôckami, k dispozícii na skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu je aj audiovizuálna technika.

Zlepšenie úrovne materiálno - technického vybavenia materskej školy

- dopĺňanie edukačných materiálov a telovýchovných pomôcok, hračiek, učebných pomôcok a didaktického materiálu,
- dopĺňanie školskej knižnice aktuálnymi publikáciami, detskou a odbornou literatúrou,
- pravidelne doplňovať učiteľskú knižnicu pedagogickými publikáciami
- doplniť vybavenie školy o nové interaktívne softvéry, IKT pomôcky

9.) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

(§ 2ods. 5 písm. a)

Materskú školu finančne zabezpečuje Obec Priepasné. Naša MŠ nemá právnu subjektivitu. Financovanie žiakov a všetkých nákladov s chodom materskej školy je realizované z balíka podielových daní prostredníctvom Obce Priepasné.

Obec postupuje podľa :

VZN č. 5/2022 o výške mesačného príspevku zákonného zástupcu na čiastočnú úhradu výdavkov materskej školy. Výška mesačného príspevku na dieťa je 15,- €.

VZN č. 2/2021 o určení spádovej materskej školy pre povinné predprimárne vzdelávanie detí s trvalým pobytom v obci Priepasné a v obci Polianka

VZN č. 8/2022 o výške príspevkov zákonného zástupcu dieťaťa na čiastočnú úhradu nákladov a určenie podmienok úhrady v školskej jedálni.

Na predškolačov obec dostáva zo štátnych prostriedkov dotáciu, ktorá je účelovo určená a podlieha zúčtovaniu so štátnym rozpočtom.

Rodičovské združenie sponzorskými príspevkami zabezpečuje akcie, dopĺňa vybavenie a nákup hračiek, pracovných zošitov, kníh pre výchovu a vzdelávanie, papiera, rôznych výtvarných a pracovných pomôcok. Podrobnú evidenciu z príjmov a výdavkov z tejto pokladne eviduje pokladnička rodičovského združenia. Rodičia sú so stavom pokladne oboznámení na rodičovských združeniach.

10.) Informácie o oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky, vrátane návrhov opatrení

(§ 2ods. 1 písm. k)

| SWOT analýza | |
|--|---|
| Silné stránky | Slabé stránky |
| <ul style="list-style-type: none">• Rodinná klíma materskej školy• Dobré meno školy• Dobré medziľudské vzťahy• Tímová práca• Vysoké pracovné nasadenie• Využívanie zážitkového učenia• Zaraďovanie aktivizujúcich metód do VVČ• Jasné koncepčné ciele vo VVČ• Kapacita materskej školy• Prezentovanie na verejnosti, vystupovanie, prezentácia v regionálnych a miestnych• Dobrá spolupráca a komunikácia s rodinou• Dobrá spolupráca s OÚ | <ul style="list-style-type: none">• Absencia finančných zdrojov na inováciu materiálo-technického vybavenia• Nepostačujúca spolupráca s logopédom• Nevyhovujúce autobusové spoje- problémový prístup k rôznym akciám vo vedľajších lokalitách• Potrebná rekonštrukcia oplotenia školského areálu |
| Príležitosti | Ohrozenia |
| <ul style="list-style-type: none">• Propagácia školy prostredníctvom miestnej a regionálnej tlače• Vysoká zamestnanosť rodičov• Získanie financií prostredníctvom 2% dane• Využitie podnikateľskej sféry v obci na podporu materiálo-technickej vybavenosti MŠ• Zapájanie sa do projektov a výziev• Krásne prírodné prostredie v okolí MŠ, blízkosť lesa• Bezpečnosť detí pri pobyte vonku / MŠ mimo cestnej komunikácie /• Environmentálne a ochranárske postoje, recyklovanie• Podpora vzdelávania pg zamestnancov | <ul style="list-style-type: none">• Klesajúca demografická krivka v obci• Zlý technický stav budovy• Zvyšovanie výdavkov na nutné opravy• Rýchle zmeny v legislatíve• Výpadok pri PN - zastupovanie |

Priority rozvoja školy

Z uvedenej analýzy vyplýva, že materská škola rodinného typu, s dobrou vnútornou klímou a dobrými medziľudskými vzťahmi, patrí medzi silné stránky školy. Taktiež výhodná poloha MŠ mimo cestnej komunikácie, v centre prírody v blízkosti lesa, umožňuje zaraďovanie aktivizujúcich

metód a realizovanie výchovno-vzdelávacej činnosti priamo v prírode, čo jej pridáva na atraktivnosti.

Prioritou rozvoja školy je naďalej udržiavať odbornosť pri výchovno-vzdelávacom procese, zaraďovať aktivizujúce metódy v prírodnom prostredí. Ďalšou prioritou je pokúsiť sa zabezpečiť podporu podnikateľov v obci na získanie optimálnych finančných prostriedkov na vybavenie školského dvora novými hrovými prvkami. Využívať altánok ako prírodnú učebňu a realizovať VVČ vo veľkej miere pri vyhovujúcom počasí v každom ročnom období.

Vízia a poslanie školy

Sme jednotriedna materská škola s výrazne rodinným charakterom. Využívame krásne prírodné prostredie na prežitie šťastného detstva. Našou víziou je vytvorenie prírodnej učebne v areáli školského dvora, kde realizujeme veľkú časť výchovno-vzdelávacej činnosti v každom ročnom období.

Návrhy a opatrenia:

- Zlepšenie estetického vonkajšieho prostredia školy, budovy a vybavenia školského dvora pre pohybové hry a aktivity pri výchovno-vzdelávacej činnosti detí
- Opravu obecnej príjazdovej cesty do areálu školy
- Oprava oplotenia, fasády, výmena vstupných dverí
- Oprava rozpadajúcich sa schodov
- Spolupráca s projektovými manažermi, získavanie finančných prostriedkov od sponzorov
- Získanie financií prostredníctvom 2% dane
- Zabezpečiť prístrešok nad schodiskom pri vstupe do MŠ - bezpečnosť detí najmä v zime

Dosiahnutá úroveň detí v jednotlivých oblastiach VVČ šk. rok 2024/2025

JAZYK A KOMUNIKÁCIA

Do ZŠ odchádza 6 detí, úroveň výslovnosti u dvoch detí problematická. Výslovnosť ostatných zaškolených detí je bezchybná. Deti sa vyjadrovali rozvitými vetami, gramaticky správne, majú bohatú slovnú zásobu, komunikácia s dospelým je smelá, logická. Deti dokážu reagovať na príbeh, domýšľajú dej, vedia sústredene počúvať. Pri samostatnej reprodukcii deju ostávajú problémy v súvislosti vyjadrovaní, v uvoľnenosti prejavu, v improvizácii najmä u chlapcov. Fonologické procesy a rytmizovanie slov je zvládnuté. Grafomotorické schopnosti u dievčat na vysokej úrovni, línie kresby presné, pevné, kresba obsažná s množstvom detailov. CProgram s p. psychologičkou z CPaP Myjava *Rozvoj grafomotorických zručností a rozvoj matematických schopností Hejného metódou* bol úspešne ukončený. Mladšie deti úroveň výslovnosti mierne zlepšená. V grafomotorickej oblasti vidíme aj u mladších detí zlepšenie, kresba postavy sa zlepšila u všetkých detí. Zaraďujeme časté kreslenie podľa vlastných predstáv detí. Držanie graf. materiálu u mladších detí treba neustále vylepšovať.

MATEMATIKA A PRÁCA S INFORMÁCIAMI-

V číselnom rade 1-10 sa deti pohybujú bezpečne, všetky deti ovládajú aj vyšší číselný rad, dobre pracujú samostatne i v dvojiciach alebo skupinách. Ovládajú matematických operácie - odoberanie, pridávanie, porovnávanie apod. Deti majú dobré logické uvažovanie, vedia si

navzájom kontrolovať matematické riešenie. Priestorové orientácie pravá, ľavá, opis polohy podľa predložiek – pred, za, medzi, v strede atď., sa veľmi zlepšila. Digitálne schopnosti detí pri práci s matematickými programami na interaktívnej tabuli a s interaktívnou pomôckou včielkou Bee Bot sa tiež veľmi zlepšili. Problémy pri zrkadlovom kreslení a práci v štvorcovej sieti pretrvávajú. Úroveň mladších detí je vzostupná, sú aktívne, zapájajú sa s radosťou do riešenia úloh. Deti strednej vekovej skupiny ovládajú číselný rad 1 – 10 takmer všetky.

ČLOVEK A PRÍRODA – V tejto oblasti majú deti široké vedomosti i znalosti pri vnímaní okolitej prírody, spoznávaní rastlín, živočíšnej ríše, neživej prírody, ľudského tela aj prírodných javov. Máme výbornú možnosť túto oblasť rozvíjať vzhľadom na umiestnenie MŠ v prírodnom prostredí pri lese. Tieto činnosti podnecujeme zaraďovaním rôznych akcií na podporu environmentálneho rozvoja detí napr. beseda s včelárkou, ukážka fungovania separácie odpadu na zbernom dvore, kŕmením vtáčikov, pozorovaním dôsledkov premnoženia raticovej zveri na prírode apod. Deti sa zúčastnili na zaujímavých besedách – dravé vtáky, exotické vtáky, opäť beseda s včelárkou. Oboznámili sa s princípom kompostovania. Dokončuje sa stavba altánku ako prírodnej učebne, ktorú budeme využívať vo veľkej miere na výchovno vzdelávaciu činnosť v každom ročnom období. Po osadení odkvapového systému deti budú mať možnosť pozorovať zachytávanie dažďovej vody a jej využitie.

ČLOVEK A SPOLOČNOSŤ

Deti poznajú dni, mesiace, druhy počasia. Poznajú okolie MŠ i v Priepasnom. Na verejnosti dokážu bezchybne vystupovať a reprezentovať našu MŠ pri tradičných vystúpeniach. Poznajú základné pravidlá cestnej premávky, vedú pomenovať regionálne kultúrne pamiatky, navštívili sme viackrát Myjavu, oboznamovali sme deti s významnými kultúrnymi pamiatkami Myjavy. Podporujeme a vyžadujeme dodržiavanie základných pravidiel slušného správania. Deti sú k sebe pozorné, nekonfliktné, empatické, atmosféra v triede je na veľmi dobrej úrovni. Na akciách, výletoch, exkurziách sa vždy správali slušne, reagovali na pokyny pedagógov. Mladšie deti výrazne rýchlejšie napredujú vzhľadom na to, že sú zapájané do činností, ktoré sú prioritné pre staršie deti. Získané vedomosti vedú následne uplatniť na dobrej úrovni

ČLOVEK A SVET PRÁCE

Táto oblasť bola v tomto školskom roku viditeľne obľúbená u detí a výborne spolupracovali. Tieto aktivity tiež poukazujú na to, že si deti budovali vzťah i k pracovným činnostiam, ale i k prírode. Deti vedú vymenovať základné suroviny zdravej výživy, majú znalosti o prírodných materiáloch, ktoré dokážu prepájať a využívať i v iných oblastiach. Deti poznajú profesie, najmä z bežného života, avšak dokážu vymenovať i remeslá. Deti dokážu samostatne pracovať podľa jednoduchého kresleného postupu a vytvoriť tak daný predmet. Výborne poznajú predmety používané bežne v domácnosti a niektoré pracovné náradie. Mladšie deti sa krásne posúvali vpred, na svoj vek sú primerane zdatné a šikovné.

UMENIE A KULTÚRA – HUDOBNÁ VÝCHOVA

V oblasti hudobnej výchovy sú deti na veľmi dobrej úrovni. Deti obľubujú spev rôznych piesní i rytmizáciu básní a radi sa tak učia nové. V oblasti rytmizácie vidíme u väčšiny detí viditeľné zlepšenie. Využívajú hru s hudobnými nástrojmi, ktoré zapájame do vzdelávacích aktivít, ale i mimo nich. Dokážu bez problémov identifikovať a pomenovať základné hudobné nástroje z Orffovho inštrumentára. Tento školský rok deti zožali veľmi dobré ohlasy na vystúpenia k rôznym príležitostiam (veľká skupina starších detí). Mladšie deti majú oslabenú rytmizáciu,

avšak vidno menšie pokroky. Radi sa zapájajú taktiež najmä pri imitáciách rôznych detských hudobných videí. Pri vystúpeniach podávajú primeraný výkon.

UMENIE A KULTÚRA – VÝTVARNÁ VÝCHOVA

Deti PPV sú veľmi tvorivé a šikovné, čo sa odráža i v ich výtvarnom prejave. Kresba postavy sa výrazne zlepšila a je na dobrej úrovni. Radi experimentujú a kombinujú rôzne výtvarné techniky. Radi tiež využívajú rôznorodé grafické, maliarske a kresliarske pomôcky. V obľube tiež majú prácu s prírodnými materiálmi. V oblasti strihania sa značne deti zlepšili, keďže sme tomuto nedostatku venovali veľa času na zlepšovanie. Naďalej majú vo veľkej obľube spoločné výtvarné práce, v ktorých často využívajú dokresľovanie, dolepovanie, obkresľovanie. Radi pri týchto aktivitách kooperujú. Mladšie deti veľmi radi skúšajú rôzne kresliace nástroje prevažne zo zvedavosti. S prihliadnutím na ich vek pekne zvládnu podľa pokynov vytvoriť jednoduchý obrázok, napríklad na dolepovanie, alebo domaľovanie.

ZDRAVIE A POHYB

Deti majú dobré základné hygienické návyky a taktiež výborne zvládajú základné samoobslužné činnosti. Deti chápu a tiež vedia pekne vysvetliť, prečo je pohyb pre človeka veľmi dôležitý. Deti PPV sa výrazne zlepšili v obratnosti. Deti sa zlepšili i v technikách lezenia, plazenia a preskakovania. Bez problémov vykonávajú základné pokyny podľa učiteľky: sed, ľah, stoj, drep, kľak, skok. Deti sa tiež viditeľne zlepšili v manipulácií s náčiním ako hádzanie, chytanie a podávanie. Deti vedia dodržiavať pravidlá rôznych hier, alebo súťaží. Dokážu pravidlá i zopakovať a vysvetliť aj ich význam. Veľké deti bez problémov zvládnu dlhšiu turistickú vychádzku. Mladšie deti majú badateľné nedostatky v hygienických návykoch .na samoobslužných činnostiach treba stále pracovať. Deti sú pohybovo primerane zdatné.

II. Ďalšie informácie o škole

1.) Informáci o aktivitách školy, ktoré realizuje pre deti v ich voľnom čase (§2ods.5písm.b)

1.1) Krúžková činnosť:

V školskom roku 2024/2025 bol realizovaný krúžok EVANJELICKÉ NÁBOŽENSTVO pod vedením p. Mgr. Vladimíry Balcovej a TVORIVÝ KRÚŽOK pod vedením pani MVDr. Miroslavy Stančíkovej. Obidva krúžky prebiehali v popoludňajších hodinách. Spolupráca s lektormi bola na výbornej úrovni.

2.) Informáci o spolupráci školy s rodičmi detí (§2ods.5písm.c)

Spolupráca s rodičmi bola na dobrej úrovni. úrovni .Prebiehala dobrá spolupráca v rámci komunikácie, vzájomnom rešpekte, informovanosti o výchovno – vzdelávacích výsledkoch ich detí. Ochotne sponzorsky zabezpečovali materiálne vybavenie najmä v oblasti výtvarných potrieb. Učiteľky individuálnymi pohovormi informovali rodičov o správaní sa detí, pokrokoch vo výchovno – vzdelávacej oblasti a pomáhali rodičom prípadne radou v otázkach výchovy a vzdelávania detí. Pedagógovia chránia súkromie rodiny a zachovávajú diskretnosť v ich vnútorných záležitostiach. MŠ podporuje rodinu a pomáha rodičom v starostlivosti o dieťa.

Rodičia detí majú záujem o to, ako ich deti prežívajú pobyt v MŠ, preto im nechávame priestor aj na dianie v MŠ. Svojou účasťou potvrdzujú záujem na rodičovských združeniach, besiedkach, vystúpeniach, výletoch, prípadne navrhovaní aktivít. V budúcnosti je potrebné osloviť rodičov

s možnosťou získania financií prostredníctvom 2% dane , poukázanej v prospech našej Materskej školy.

Rodičia sa zúčastňovali na schôdkach ZRPŠ v dostatočnom počte. Rodičia pomáhali formou brigádnických činností pri kosení dvora, strihaní plotu, výstavbe altánku. Dožadujú sa opakovane zastrešeni vstupu do MŠ, ktorý je pre deti nebezpečný, najmä v zimnom období.

Školská jedáleň je súčasťou materskej školy a podieľa sa na zdravom vývoji detí. V spolupráci so zamestnancami ŠJ vedieme deti ku kultúrnemu stolovaniu a k správnym stravovacím návykom. Pri zostavovaní jedálneho lístka vedúca ŠJ dodržiavala „zásady pre zostavovanie jedálnych lístkov“. ŠJ sa zapájala do mliečneho programu a tiež do projektu školské ovocie – dôležitá súčasť stravy dieťaťa a zdravý vývoj. Zdravé a vyvážené stravovanie napomáha plniť ciele ŠVP a úlohy vyplývajúce z NP prevencie nadváhy a obezity. Je preto veľmi dôležité vytvárať a podporovať u detí predškolského veku správne stravovacie návyky.

2.1) Vzájomné vzťahy medzi školou a zriaďovateľom a inými školskými zariadeniami (§2ods.5písm.c)

Spolupracujeme aj s učiteľmi na ZŠ v Myjave, Brezovej pod Bradlom, Košariská/ konzultácie o adaptácii detí v ZŠ/, logopédom a s CPPaP Myjava.

Deti zapísané do 1.ročníka ZŠ sú samostatné, komunikatívne, vedia primerane presadiť svoje záujmy a individualitu. Majú všetky predpoklady na zvládnutie úspešného plnenia úloh v ZŠ. Aj tu sa prejavila systematická práca a spolupráca pedagogických zamestnancov v MŠ.

Spolupráca a komunikácia so zriaďovateľom je na dobrej úrovni. Je treba dokončiť výstavbu altánku, osadiť šindeľ na strechu a namontovať odkvapový systém na zachytávanie dažďovej vody . Altánok je potrebné vybaviť stolom a lavicami, nakoľko má slúžiť ako prírodná učebňa.

Zriaďovateľ vždy aktívne a ochotne reaguje na odstraňovaní nahlásených porúch a nedostatkov či v interiéri alebo exteriéri materskej školy. Pravidelne sa informuje o dianí v MŠ, zapája sa do akcií pre deti (Mikuláš, MDD, exkurzia na Zbernom dvore), ochotne sa zúčastňuje sa na vystúpeniach detí v rámci MŠ.

V Priepasnom dňa 16.9.2025

Malečková Jana
riaditeľka MŠ